

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KARANGLO, KLATEN  
SELATAN MELALUI PENGGUNAAN GAMBAR SERI

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



IFANA WATI

A.54B090147

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

TAHUN 2012

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KARANGLO KLATEN  
SELATAN MELALUI PENGGUNAAN GAMBAR SERI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

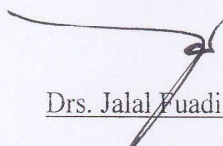
IFANA WATI

A 54B090147

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Drs. Jalal Fuadi, MM

Tanggal : 22 Oktober 2012

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KARANGLO KLATEN  
SELATAN MELALUI PENGGUNAAN GAMBAR SERI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IFANA WATI




A 54B090147

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

Dan Dinyatakan Telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                              |   |  |   |
|------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Djalal Fuadi, MM     | ( |  | ) |
| 2. Dra. Suparti, M. Si       | ( |  | ) |
| 3. Dra. Titik Asmawati, M.Si | ( |  | ) |

Surakarta, November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Mengetahui

Dekan



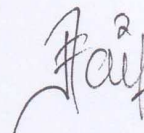
  
Drs. Sofyan Anif, M.Si  
NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang ditulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya ini diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012



IFANA WATI

A 54B090147

## MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai ( dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q.s. Al Insyirah : 68)

Pendidikan tinggi tidak menjamin orang untuk menjadi orang yang bermartabat, tetapi orang yang bijak pasti akan bermartabat, apalagi bila didukung dengan pendidikan yang tinggi.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Perjuangan panjang dan melelahkan ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan do'a dan mendukungku hingga terselesaikan skripsi ini.
- ❖ Buah hatiku Pasha yang menginspirasi untuk terus berjuang.
- ❖ Adikku Erna dan Anton yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
- ❖ Teman-teman jurusan PGSD Klaten.
- ❖ Sahabat-sahabat ku di SD N 2 Karanglo.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan Inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa banyak pihak yang memberikan bimbingan dan arahan serta berbagai masukan yang positif, sehingga membantu memperlancar terselesaikannya skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan berdo'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Pembimbing dan Penguji I yang dengan penuh kesabaran mengarahkan serta membimbing hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen PGSD yang telah menanamkan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Suharjono, S.Ag, selaku Kepala Sekolah SD N 2 Karanglo, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Lagiya Pratomo, S.Ag, selaku guru kelas V serta siswa siswi SD N 2 Karanglo, yang telah membantu dalam pengumpulan data skripsi ini.
6. Ayahanda Sunardi dan Ibunda Martini, yang senantiasa mendoakan penulis pagi dan malam, tiada lelahnya merawat, membesarkan, dan membimbing sehingga penulis kelak menjadi seorang yang sukses dan berguna bagi agama, keluarga dan orang lain.

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun sebagai manusia biasa pasti banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan adanya saran-saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Oktober 2012

Ifana Wati



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
ABSTRAK.....	xxi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5

D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kerangka Pemikiran.....	24
C. Hipotesis Tindakan.....	27
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 28
A. Tempat Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian.....	28
C. Prosedur Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Jenis Data.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Indikator Pencapaian.....	38
I. Jadwal Penelitian.....	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	 40
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	40
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	46
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran.....	49

1. Tindakan Siklus I.....	50
2. Tindakan Siklus II.....	58
3. Observasi.....	63
4. Refleksi.....	64
D. Hasil Penelitian.....	65
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	86

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Nilai Kemampuan Menulis Karangan Siswa pada Pra Siklus.....	4
2. Formasi guru dan karyawan tahun ajaran 2012/2013.....	43
3. Nilai Kemampuan Menulis Karangan Siswa pada Pra Siklus.....	47
4. Frekuensi Nilai Menulis Karangan Siswa Pada Tindakan Pra Siklus.....	48
5. Indikator Keaktifan Siswa.....	67
6. Grafik Rekapitulasi Data Keaktifan Siswa Siklus I.....	68
7. Indikator Pencapaian Keterampilan Menulis Siklus I.....	69
8. Nilai Kemampuan Menulis Karangan Siswa pada Siklus I.....	71
9. Frekuensi Nilai Menulis Karangan Siswa siklus I.....	72
10. Indikator Keaktifan Siswa.....	74
11. Indikator Pencapaian Keterampilan Menulis.....	75
12. Nilai Kemampuan Menulis Karangan Siswa pada Siklus II.....	77
13. Frekuensi nilai menulis karangan siswa pada tindakan siklus II.....	78
14. Rata-rata ketuntasan menulis karangan pelajaran Bahasa Indonesia pada pra siklus, siklusI, dan siklus II.....	84

## DAFTAR GRAFIK

GRAFIK	HALAMAN
1. Grafik Frekuensi Nilai Menulis Karangan siswa Pra Siklus.....	48
2. Grafik Rekapitulasi Data Keaktifan Siswa Siklus I.....	68
3. Grafik Indikator Pencapaian Menulis Karangan Siklus I.....	70
4. Frekuensi Nilai Menulis Siklus I.....	73
5. Rekapitulasi Data Keaktifan Siswa Siklus II.....	74
6. Indikator Pencapaian Menulis Karangan Siklus II.....	76
7. Frekuensi Nilai Menulis Siklus II.....	78

## DAFTAR BAGAN

BAGAN	HALAMAN
1. Kerangka Berpikir.....	26
2. Tahapan Prosedur Penelitian Suharni Arikunto (2008: 16).....	29
3. Alur Refleksi.....	32
4. Media Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data secara Interaktif...	39

## **ABSTRAKSI**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KARANGLO, KLATEN SELATAN MELALUI PENGGUNAAN GAMBAR SERI**

**IFANA WATI, NIM: A54B090147, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.**

Keterampilan menulis karangan sebagai salah satu cara dari empat keterampilan berbahasa mempunyai peranan penting dalam pendidikan Sekolah Dasar. Oleh sebab itu penulis mengambil Penelitian Tindakan Kelas kolaboratif/ kerjasama antara guru dengan siswa, yang bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan serta meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 2 Karanglo, Klaten Selatan. Data yang telah dikumpulkan berupa data kuantitatif yaitu data hasil belajar siswa yang berupa nilai. Data ini diperoleh dari hasil kemampuan mengarang siswa dari pra siklus, siklus I, dan siklus II. Data ini kemudian dianalisis secara deskripsi dengan menggunakan statistik deskripsi dan data Kualitatif yaitu data berupa kalimat yang diperoleh saat proses pembelajaran dan wawancara yang berhubungan dengan pandangan atau sikap siswa, antusiasme siswa dalam belajar, dan motivasi siswa. Data jenis ini dapat dianalisis secara kualitatif. Penelitian ini memfokuskan pada siswa kelas V SD Negeri 2 Karanglo, Klaten Selatan yang berjumlah 23 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik Wawancara, Observasi, dan tes perbuatan dalam pengumpulan data. Penelitian ini bertujuan meningkatkan minat dan keterampilan mengarang siswa melalui media gambar seri dengan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) 65. Jadi sekurang-kurangnya 80% dari siswa kelas V SD Negeri 2 Karanglo yang berjumlah 23 anak dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan dan mencapai atau melebihi KKM mapel Bahasa Indonesia. Analisis data mulai dari pra siklus, siklus I, siklus II diperoleh hasil nilai rata-rata kemampuan menulis karangan pada pra siklus 30,43%, siklus I 60,86%, dengan indikator keaktifan siswa sebesar 55,65%, siklus II diperoleh hasil 91,30%, dengan indikator keaktifan siswa sebesar 84,35%. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini berbunyi “ada peningkatan minat dan kemampuan menulis karangan serta peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media gambar seri dapat dibuktikan kebenarannya. Dengan peningkatan kemampuan mengarang mampu meningkatkan hasil belajar dan minat siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci : Kemampuan menulis karangan, menggunakan gambar seri.